

Express Saint Julien



Célébration de rentrée p.2



Marché de Noël p. 3



Potager p.7



Randonnée du 10 novembre p. 8



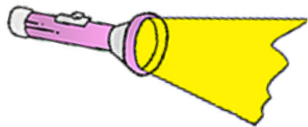
Des poules à l'école p.9



Visite de M. le député- p.10



Liaison école-collège p.11



Mot du chef d'établissement

Chers membres de la communauté éducative,

Une nouvelle année scolaire, entravée d'incertitudes et de protocoles sanitaires, s'est ouverte au mois de septembre. L'objectif de l'équipe pédagogique, soutenue par l'OGEC et l'APEL, est bien de maintenir le cap que nous tenons depuis près de deux ans : permettre à chaque enfant de poursuivre ses apprentissages le plus normalement possible, afin de continuer à progresser et à grandir.

C'est en maintenant nos activités, en développant nos projets que nous y parvenons. Pour ce premier semestre la liste est encore longue : sortie au cinéma, création du potager, interventions d'associations et randonnée en lien avec notre projet sur la biodiversité, retour à la bibliothèque et à la piscine, élection d'éco-délégués et de conseillers pour le Conseil Municipal des Enfants, conseil d'établissement pour repenser les jeux de cour... sans parler des actions de l'APEL pour nous permettre de mener à bien tous ces projets et de l'OGEC qui poursuit ses réflexions et son travail sur l'intégration d'une salle de restauration scolaire au sein de l'établissement.

Bien sûr, nous n'avons pas été épargnés par les contaminations à la COVID 19 et de nombreux élèves et familles ainsi que des membres de l'équipe pédagogique ont été touchés. D'autres le seront très probablement dans les semaines à venir. Heureusement, nous n'avons pas à déplorer de cas graves.

En pleine tempête, malgré quelques aléas, nous maintenons le cap. Nous tenons bons car notre communauté éducative se soutient, s'entraide, travaille de concert pour le bien-être des enfants. Si parfois, nous avons l'impression que le ciel s'assombrit davantage et que les éclaircies tardent à venir, je vous propose de nous rappeler, comme le disait Enzo, un élève de 5^{ème}, que « **Dans chaque nuage, se trouve une graine de soleil** » !

Pastorale

Nous nous sommes retrouvés le 30 septembre dans la cour de l'école élémentaire pour une célébration de rentrée avec le Père Charles-Henri BODIN.

Cette année encore, toute l'école ne peut se réunir lors de célébration à l'église. Les classes élémentaires ont cependant pu la visiter chacune à leur tour. Après un temps de découverte libre où chacun a pu s'imprégner des lieux, le Père Charles-Henri a répondu aux interrogations des enfants : les tableaux, l'autel, l'orientation de l'église...





Les news de l'APEL



En ce début d'année 2022, faisons un petit point sur les projets de l'APEL.

Juste avant les fêtes de fin d'année, dans le contexte sanitaire si particulier que nous connaissons tous, la troisième édition du marché de Noël, un temps menacé d'annulation, a bien eu lieu. Effectivement, dans une organisation bien rodée, 66 professionnels de tous horizons (artisans, producteurs ou encore créateurs de la région) s'étaient donné rendez-vous le dimanche 5 décembre 2021, place de la Flette. Deux-mille-deux-

cents adultes et leurs enfants ont répondu présent.

Les adultes devaient présenter un pass sanitaire en règle, contrôlé par des bénévoles de l'APEL, pour pouvoir suivre le chemin et découvrir les exposants.

Le grand nombre de visiteurs démontre une belle motivation, récompensant les membres de l'APEL pour leur investissement !

Mais ce n'est pas tout ! Le Père-Noël était également de la partie pour les enfants, arrivant non pas sur son traîneau mais...sur le camion des pompiers !!! Peut-être une panne de rennes...



D'autres manifestations seront à venir comme le marché de créateurs qui se tiendra le dimanche 15 mai. Une soixantaine d'exposants proposeront des objets uniques sous diverses formes comme des bijoux, des objets de décoration, des accessoires ou bien encore des tableaux.

Enfin, une journée plus particulièrement dédiée aux enfants, avec entre autres des structures gonflables, sera organisée avant les vacances d'été. La date vous sera bien entendue communiquée ultérieurement.

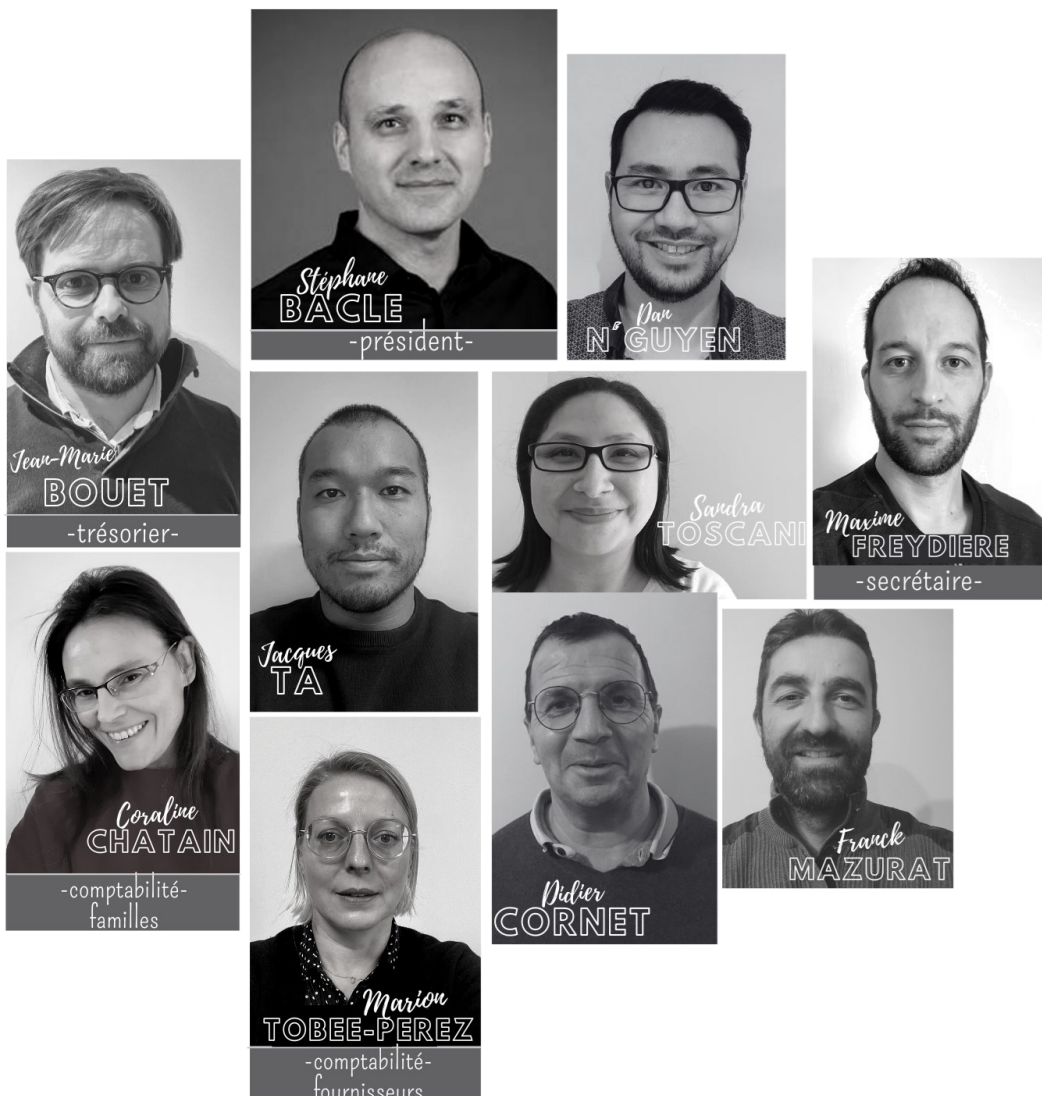




Les membres de l'OGEC

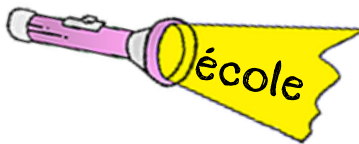
L'OGEC a la responsabilité de la gestion économique, financière et sociale de l'établissement. Il contribue à assurer la mise en œuvre matérielle du projet éducatif. Il est l'employeur des personnels de droit privé.

DECOUVREZ NOTRE EQUIPE. CETTE ANNEE, NOUS COMPTONS PARMIS NOUS 3 NOUVEAUX ADMINISTRATEURS!



ENVIE DE NOUS CONTACTER?

OGEC@ECOLESAINTJULIEN.FR



Conseil d'établissement

Le conseil d'établissement qui réunit l'ensemble de la communauté éducative (parents, enseignants, personnel OGEC, membres de l'OGEC et de l'APEL) s'est tenu dans la soirée du mercredi 24 novembre. Trois points ont été abordés avec la quinzaine de personnes présentes :

1—Modification du règlement intérieur de l'école :

Le cahier de correspondance a disparu. Il est remplacé par l'application Klassly. Nous avons donc mis le règlement à jour sur ce point.

Une modification des horaires de la maternelle a été proposée et votée à l'unanimité. Ils s'appliqueront dès la rentrée 2022. La classe se terminera à 11 h 30 et non plus 11 h 25 le matin.

2—Présentation de la démarche Eco-Ecole :

- Réalisation d'un diagnostic sur le thème retenu
- Mise en place d'actions
- Evaluation
- Communication

3—Jeux de cour et de garderie : ce point a fait l'objet d'un long temps de travail.

Vous trouverez une synthèse de nos échanges et des réalisations ci-dessous. Nous avons organisé une matinée travaux en janvier pour commencer à réaliser des jeux. Le contexte sanitaire nous contraint encore une fois à nous adapter. Nous reviendrons vers vous dès que possible.

POURQUOI ?

La récréation est un moment de découverte, un moment pour échanger et partager ou au contraire pour se retrouver un peu seul. Un moment pour se défouler ou pour avoir un temps plus calme après un moment intense en collectivité. La récréation est source d'imagination et d'amusement, mais peut également être source de conflits. Le projet jeux de cour a pour objectifs de **rendre le temps de récréation plus sécurisant pour les élèves et de permettre à chacun de trouver des activités ou des jeux plus personnels et adaptés à ses besoins ou envies.**

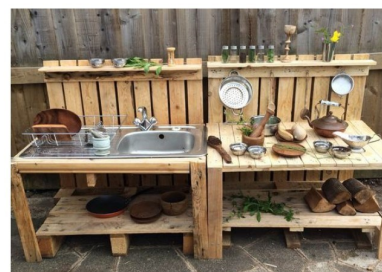


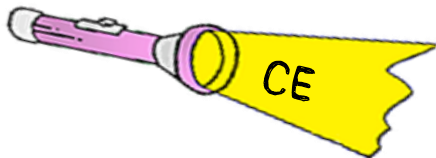
LE PROJET

Dans notre cour idéale nous avons décidé de créer des **espaces dynamiques**, des **espaces de temps calmes**. Nous souhaitons les créer avec des **matériaux de récupération**, dans la continuité de notre **démarche éco-école**.

Vos enfants n'ont pas manqué de **créativité** ! Et voici les mises en place qui ont retenu notre attention et qui seront nos **actions prioritaires** pour les prochains mois :

- un espace pour s'asseoir, avoir des tables
- un bus récup'
- un espace cuisine récup'
- un espace naturel
- un "coin à gratouille"
- un coin jardin





Intervention MNLE : Comment fabriquer des encres végétales comme autrefois

Lundi 18 octobre, l'intervenante de la MNLE (Mouvement National de lutte pour l'Environnement), Marie, nous a expliqué comment faire des encres végétales.

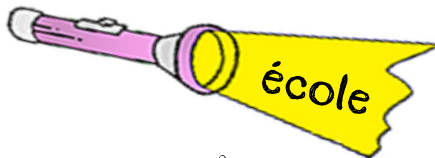
Nous avons fabriqué de l'encre verte avec les petites baies noires du Nerprun, de l'encre bleue avec les baies noires du troène, de l'encre jaune avec les feuilles du rumex appelé aussi oseille sauvage et de l'encre noire avec les galls du chêne (causées par des piqûres d'insectes qui pondent des œufs).

Cette encre noire était utilisée par les moines copistes au Moyen-Age (mais aussi par les Egyptiens 2500 ans avant Jésus Christ) !

Nous nous sommes aperçus que le citron pouvait effacer l'encre.

Nous avons réalisé une peinture avec ces quatre encres.





La création du potager

« Sur le terrain, nous avons créé des zones de plantations.

Dans notre zone, nous avons mis du carton, puis du crottin de cheval, des morceaux de bois, du marc de café, des déchets de végétaux (légumes), de la terre végétale mélangée à de la terre argileuse.

Puis nous avons planté des plants de navets, d'épinards, de salade, de mâche, et semé des graines de radis, de fèves et de petits pois.

Nous avons aussi fait une fontaine de fraises avec des plants de fraisiers.

Finalement, nous avons arrosé. »

La classe de CE

REGLES D'OR DU PETIT JARDINIER

Arrêtons labour, traitements, herbicides.

Couvrons toujours le sol. (grosses bottes de paille).

Fabriquons du compost et étendons à l'automne et en hiver.

Mélangeons nos cultures.

Mélangeons des fleurs parmi nos cultures.

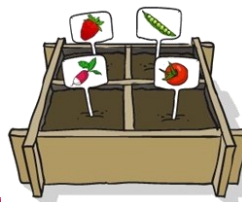
Ayons toujours des légumineuses parmi nos cultures (ex : fèves).

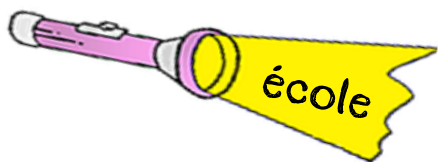
Contrôlons naturellement ou astucieusement limaces, escargots, mulots et autres rongeurs.

N'arrachons jamais les racines des plantes cultivées mais coupons-les.

Contrôlons les « mauvaises » herbes dès leur naissance. (ex : liseron)

Ecrivons le nom des plantes même des plantes sauvages.





10 novembre

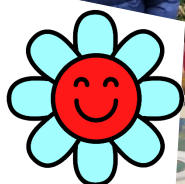
une journée de classe pas comme les autres

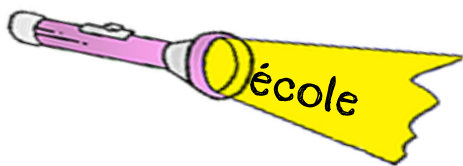
Nous avons profité de ce jour exceptionnel d'école pour travailler autrement :

Pour vivre pleinement notre projet d'école sur la biodiversité, nous sommes partis à la découverte de notre environnement proche.

Le matin, toutes les classes ont effectué une randonnée : les PS-MS ont été pris en charge par les CM et sont partis en éclaireurs, en suivant les indications sur leur feuille de route, tandis que les petits devaient ramasser de nombreux trésors... Puis, ce sont les 3 autres classes qui leur ont emboîté le pas... Une belle matinée dans la nature et de partage entre les élèves !

L'après-midi, nous avons fait de nombreuses réalisations : épouvantail, maison à insectes, fresques d'automne, hérissons en pâte à sel, fleurs, animaux en boîte de conserve, etc., qui sont venus enrichir notre jardin et décorer l'école.





Des poules à l'école

Suite à notre participation au concours Ecoloupoules l'année dernière, notre école a gagné un poulailler et ses deux habitantes pendant une année ! Chaque classe s'en occupera durant une période (pour nettoyer le poulailler, nourrir les poules et ramasser les œufs). Durant la deuxième période, c'est la classe de CE1-CE2 qui s'est occupée des poules !

« Nous les avons choyées ! A chaque récréation, nous allons les sortir du poulailler. Nous changeons leur eau, nous leur mettons des graines, les déchets apportés par de nombreux enfants et nous regardions si elles avaient pondu.

Une des poulettes avait trouvé le moyen de sortir même la porte fermée !

Elles ont aussi trouvé le potager !

Mais ce qu'elles préféraient c'était gratter derrière l'école, là où l'herbe est la plus haute.

Quand il fallait les rentrer, nous demandions à Léna et Jeanne de les récupérer... »



Election des délégués

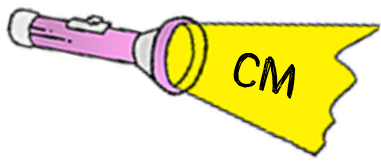
Chaque classe d'élémentaire a élu deux délégués cette année. Ce fut l'occasion d'aborder notamment le vocabulaire de l'élection !

Les élèves candidats ont pu s'exprimer devant la classe avant le vote. Chacun a ensuite voté à bulletin secret puis déposé son vote dans l'urne. Deux élèves ont ensuite dépouillé le scrutin.

Tous les élèves ont pu participer au premier tour, les élèves absents ayant voté par procuration. Les élèves présents en classe ont voté une seconde fois.

Nine et Léo représenteront les élèves de CP-CE1 lors des conseils de délégués qui auront lieu deux fois dans l'année.





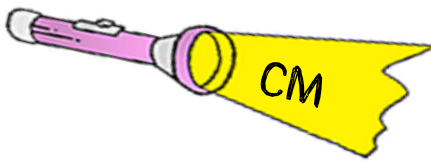
Visite de M. Fugit, député de la 11^e circonscription

Le 30 novembre, nous avons rencontré notre député, dans notre classe. Il nous a parlé de sa vie de parlementaire : de ses déplacements, de son travail... Jean-Luc Fugit (ancien professeur de chimie à la fac) est spécialisé dans les problèmes de pollution de l'air et ainsi que dans le développement durable.

Nous lui avons posé plein de questions, nous voulions savoir s'il connaissait le Président de la République, s'il était déjà passé sur un plateau de télé ...

Nous avons bien compris tout ce que le député nous a dit, en plus il avait de l'humour !





Liaison école-collège : la respiration du poireau

Comme tous les ans, Florence Noguiéra, professeur de sciences au collège de Saint Martin est venue nous rendre visite.

Lors de la première séance, nous nous sommes posé cette question : « Comment respirent les végétaux ? ». Puis nous avons émis des hypothèses.

A la deuxième séance, dans le laboratoire de sciences, nous avons prélevé à l'aide d'un scalpel et une pince, la pellicule recouvrant le poireau. Nous l'avons observée au microscope (nous avons appris à nous en servir).

Nous avons vu que l'épiderme du poireau était constitué de stomates. Les végétaux aspirent le CO₂ et rejettent de l'oxygène.

C'est pour cela que les forêts, et la nature en général, sont si importantes pour l'homme.

Ces deux séances nous ont beaucoup plu, nous avons adoré manipuler le microscope.





D'autres photos sur le site de l'école!