

Expériences Saint Julien



Pastorale p. 8



Des sorties p. 12



Piscine p. 13



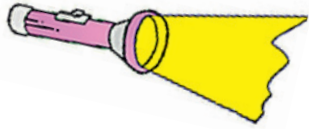
Cinéma en PS-MS p. 11



Sciences en CM p. 15



Cinéma p. 14



Mot du chef d'établissement

Chers parents, chers enfants, chers membres de la communauté éducative,

La nouvelle année commence traditionnellement par des échanges de vœux. Je vous présente donc à tous mes vœux de joie, de lumière et de paix pour 2018.

Cette année est particulière pour l'Enseignement catholique du diocèse de Lyon qui a ouvert, le 4 octobre 2017, jour de la St François d'Assise, les Assises « Laudato Si », en lien avec l'encyclique du Pape François, sur la sauvegarde de la maison commune. Nous sommes tous appelés, dans nos établissements et dans notre vie, à accomplir de petits gestes pour préserver notre Terre et au-delà, la personne humaine.



Assises Laudato Si'
Enseignement Catholique de Lyon

En cette période de vœux, je souhaitais donc partager avec vous ces quelques citations du Pape François :

- « Toutes les créatures sont liées (...) et tous, en tant qu'êtres, nous avons besoin les uns des autres ».
- « Notre maison commune est comme une sœur avec laquelle nous partageons l'existence. Il nous faut une nouvelle solidarité universelle ».
- « Le développement authentique a un caractère moral et suppose le plein respect de la personne humaine ».
- « La paix des personnes tient, dans une large mesure, à la préservation de l'écologie et du bien commun ».



Bien avant de connaître le projet de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique pour cette année, l'équipe pédagogique de l'école faisait le choix de travailler sur le Vivre Ensemble pour améliorer les relations entre les enfants et les personnes de l'école. Nous souhaitons tous être respectés, eh oui nous avons besoin les uns des autres pour grandir et nous épanouir, mais ce n'est pas toujours facile d'en prendre conscience et de vivre des relations sereines avec les autres, dans un temps où beaucoup de choses nous poussent vers le repli sur soi...





Alors, à notre mesure, à l'école, nous portons cet ambitieux projet de mieux vivre ensemble, en apprenant d'abord à se connaître et à gérer ses émotions pour mieux rayonner à l'intérieur de soi et vers les autres. Pour cette année, à partir du mois de mars, les élèves de la Petite Section au CM2 découvriront l'expression des émotions par le corps, avec Céline Colantonio, professeur de danse.

Cette intervention, qui est un moyen parmi d'autres de mettre en œuvre notre projet, n'est possible que grâce à l'implication des parents par l'intermédiaire de l'APEL qui en assure le financement. Oui, nous avons besoin les uns des autres... pour avancer, nous soutenir, prendre le relais.

J'en profite pour remercier les équipes de l'APEL, mais aussi de l'OGEC, moins visibles et pourtant combien indispensables pour notre école, pour leur implication mais aussi le dévouement de leurs membres qui ne comptent pas leurs heures pour réaliser de magnifiques décorations de Noël pour le marché de Noël, pour balayer les cours et entretenir les bâtiments, organiser des goûters pour les enfants et les parents, faire des courses, installer et ranger le matériel, gérer la facturation des scolarités et des services périscolaires... la liste serait trop longue, mais elle est essentielle à la vie de notre école. MERCI à tous et aux nouveaux parents qui les ont rejoints.

Ce nouveau numéro de l'Express St Julien est dense, car l'actualité de l'école, les nouveautés et les projets sont nombreux. Ils témoignent de son dynamisme et de son caractère familial qui en font un lieu où il fait bon vivre !

N'hésitez pas à consulter le site Internet de l'école qui a fait l'objet d'une mise à jour récente et qui vous donne également de nombreuses informations.

Bonne lecture !

Marjolaine Fourey.



Vitrail pour l'an neuf

Seigneur,
Vous m'offrez cette nouvelle année
Comme un vitrail à rassembler
Avec les 365 morceaux de toutes les couleurs
Qui représentent les jours de ma vie.

J'y mettrai le rouge de mon amour et de mon enthousiasme,
Le mauve de mes peines et de mes deuils,
Le vert de mes espoirs et le rose de mes rêves,
Le bleu ou le gris de mes engagements ou de mes luttes,
Le jaune et l'or de mes moissons...

Je réserverai le blanc pour les jours ordinaires,
Et le noir pour ceux où vous serez absent.
Je cimenterai tout par la prière de ma foi,
Et par ma confiance sereine en vous.

Seigneur, je vous demande simplement d'illuminer,
De l'intérieur ce vitrail de ma vie,
Par la lumière de votre présence
Et par le feu de votre esprit de vie.

Ainsi, par transparence,
Ceux que je rencontrerai cette année,
Y découvriront peut-être,
Le visage de votre Fils bien aimé Jésus Christ,
Notre Seigneur. Amen.



Réécriture du Projet Educatif de l'Établissement...

En ce mercredi 18 octobre, toute la communauté éducative de l'école, enseignantes, personnels Ogec (Asem et EVS), membres des associations APEL et OGEC, parents d'élèves et chef d'établissement, s'est retrouvée autour de Benoît Deschamps, intervenant formateur, pour réécrire le Projet Educatif de l'Établissement.



Qu'est-ce que le Projet Educatif ?

C'est un document propre à l'école catholique qui décrit son identité, ses valeurs, sa finalité et les engagements réciproques des membres de la Communauté Educative. Autrement dit, il explique ce que nous voulons porter et vivre dans notre école et ce autour de quoi nous nous retrouvons.

Après un petit retour aux sources et un éclairage sur notre spécificité d'école privée catholique, les participants se sont séparés en deux groupes pour « plancher » sur « nos valeurs ». Après un déjeuner partagé très convivial et un nouveau temps de travail, chaque groupe a présenté ce qui était important pour lui. Et chacun des groupes s'est retrouvé sur de nombreux points...

Ensuite, un comité de rédaction, composé de Sylvain Bernard (Président de l'OGEC), de Claire Cornet (Secrétaire de l'APEL), Nathalie Bouché et Marion Laversenne (enseignantes) et moi-même, s'est retrouvé pendant les vacances de la Toussaint pour mettre en commun toutes ces valeurs et rédiger ce document.

Après quelques allers-retours pour des ajustements et une validation par l'ensemble des participants, nous avons le plaisir de vous transmettre notre nouveau Projet Educatif. Nous vous remercions d'en prendre connaissance.

Tous les participants se retrouveront à nouveau le mercredi 23 mai pour écrire, cette fois, le Projet d'École, document qui décline concrètement les moyens utilisés pour mettre en œuvre le Projet Educatif.

Un immense merci à tous les participants pour leur investissement, leur implication et leur bonne humeur qui ont fait de cette journée un temps fort de l'année !





Des nouvelles de L'APEL

Cette année encore, notre association a grandi : nous avons accueilli cinq nouveaux parents, ce qui porte notre effectif à 20. Bienvenue à ces nouveaux bénévoles !

Les activités réalisées au cours du premier trimestre 2017/2018 (actions "chocolats" et "marché de Noël" ont bien fonctionné et ont permis de recueillir des recettes substantielles afin de financer en partie divers spectacles, sorties ou goûters.

La 7^e édition de notre marché de Noël, qui s'est tenue le 10 décembre, a rencontré un vif succès en offrant aux Jarréziens un grand choix dans les produits faits maison malgré une météo capricieuse.

Nous avons innové cette année en proposant la vente de saucissons / pommes de terre. Un grand merci à tous les parents qui ont prêté leur concours, car le marché de Noël est un événement qui demande beaucoup de temps et d'énergie dans la conception, la création et l'organisation.



Merci également au Père Noël qui a interrompu sa grande tournée internationale pendant quelques heures et a pris la pose pour le plus grand bonheur des enfants.

Veuillez noter les dates des prochaines manifestations 2018 :

- Samedi 10 mars : Loto
- Samedi 17 mars : Portes ouvertes
- Samedi 24 mars : Carnaval des écoles publique et privée
- Dimanche 20 mai : Vide-greniers de l'OGEC
- Samedi 30 juin : Kermesse

L'équipe de l'APEL.





Des nouvelles de l'Ogec



Vide-greniers :

Retenez la date du prochain vide-greniers de l'école :
le **dimanche 20 mai 2018, de 8 h à 16 h.**

Comme l'an dernier, nous organiserons le même jour également une vente de plantes à fleurs et de plants du potager.

Future école :

Il n'y a pas eu d'évolution récente puisque nous devons attendre la fin de la révision du P.L.U. sur la commune.

L'enquête publique devrait avoir lieu en mai, ce qui nous permettra alors de déposer le permis de construire.



Pour finir, 5 défis !!!

les écrans (télé, téléphone, ordi, tablette, jeux vidéos...) c'est :

- pas le soir avant de se coucher *mais plutôt lire,*
- pas le matin avant l'école *mais plutôt s'ennuyer,*
- pas pendant les repas *mais plutôt parler,*
- pas dans la chambre *mais plutôt dormir,*
- pas avant 6 ans *mais plutôt grandir.*

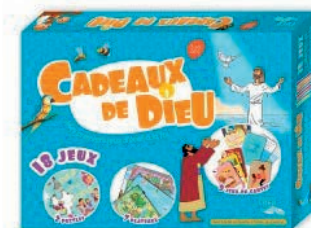




Pastorale

Des nouveautés du côté de la pastorale cette année :

Pour les élèves de maternelle et de CP, nous mettons en place des temps d'éveil à la foi en utilisant notamment les ressources « Cadeaux de Dieu » : des jeux, des chants, des expériences pour découvrir des grands thèmes tels que « C'est beau la vie », « Viens dans ma maison », « Dans tes bras », « Tous ceux que j'aime », etc.



Pour les élèves du CE1 au CM2, nous découvrons la culture chrétienne à travers deux parcours :

- A la rencontre des Chrétiens pour les CE1
- Les aventures d'Anne et Léo du CE2 au CM2



Encore une fois, merci à l'APEL qui a financé l'achat de ce matériel et des fascicules pour les élèves.

Cette année, notre thème en pastorale, en lien avec notre thème d'école, est « Aimer de tout son cœur ».

Ainsi, pendant les trois semaines de l'Avent, en nous retrouvant tous ensemble à l'école maternelle, nous avons suivi Marie. En disant « Oui » à Dieu, elle l'a aimé de tout son cœur, ce qui lui a procuré une joie immense qu'elle n'a pu garder pour elle et qu'elle a partagée avec les autres.

Nous avons aussi découvert ce qu'il y a dans le cœur de Dieu : la nature et les éléments, tous les hommes, quelles que soient leurs différences, notre famille et ceux que nous aimons, et enfin nous-même. Au fur et à mesure des semaines précédant Noël, nous avons représenté le cœur de Dieu que nous avons reconstitué lors de notre célébration de Noël.

Nous nous sommes tous retrouvés à l'église, avec le Père Darodes et des paroissiens, pour fêter Marie le 8 décembre et pour célébrer Noël le 21 décembre.





Le Conseil d'Etablissement d'Enfants...

Après un début d'année chargé en élections (délégués de classe à l'école et membres du Conseil Municipal d'Enfants à la mairie), les délégués des classes d'élémentaire se sont retrouvés le mardi 12 décembre à midi avec toute l'équipe enseignante pour un premier Conseil d'Etablissement d'Enfants.

Je tiens à féliciter les enfants pour leur élection et leur participation active et constructive à ce premier conseil. Merci à :

- Rose Vincent-Martins et Lola Maniller pour la classe de CP-CE1,
- Mathilde Gaillard et Morgane Houssaye pour la classe de CE2,
- Théo Barret et Valentin Gabriel pour la classe de CM1-CM2.



Voici le compte rendu de cette première rencontre :

Ce qui fonctionne bien et qui est apprécié à l'école :

- Les jeux de cour (achat de matériel et de jeux financés par l'APEL et mis en place à la rentrée tels que Molky, cerceaux, ballons, cordes à sauter, échasses, élastiques, etc.).
- Les temps de partage (Carême et Avent, les temps d'arts plastiques) où tous les élèves de l'école se retrouvent.
- Le nouveau fonctionnement de passage aux toilettes pendant les récréations (systèmes de feux rouges et verts pour indiquer le nombre de toilettes disponibles ; il ne peut pas y avoir plus de 4 enfants dans les toilettes). Il n'y a plus de jeux et de débordements dans les toilettes qui sont plus propres.
- L'organisation et le fonctionnement de la classe de CE2.
- L'élection des délégués et la possibilité de se rencontrer pendant un Conseil d'Etablissement d'Enfants.

Ce que les élèves souhaiteraient améliorer ou développer :

- Voir différents spectacles (cinéma, théâtre, etc.) et faire plus de sorties culturelles (aller au Musée des Confluences, par exemple).
- Faire un potager, cultiver les plantes et découvrir leurs vertus.
- Protéger les plantes de la cour en mettant un grillage de chaque côté.
- Organiser des olympiades.



Dans l'ensemble, les élèves déplorent trop d'attitudes désagréables et gênantes : « *On se fait pousser ou bousculer dans les rangs, on nous tire les cheveux ou le pompon de notre bonnet... Des enfants nous disent parfois des choses méchantes, blessantes. Il y a des histoires* ». Les délégués de CM suggèrent qu'il faudrait trouver quelque chose pour que les élèves arrivent à gérer eux-mêmes leurs « petits » conflits, que chacun puisse s'exprimer à son tour, qu'il y ait aussi une sorte d'intervenant pour les aider.

L'équipe enseignante est très attentive à ce retour d'autant qu'elle fait le même constat. Je rappelle que notre thème de l'année porte sur le VIVRE ENSEMBLE et les EMOTIONS et qu'à travers le film « Comment devenir un chevalier des temps modernes », nous avons vu que l'on pouvait utiliser différents outils pour améliorer notre relation avec les autres. Il faut donc essayer de les utiliser plus souvent. Par ailleurs, il est prévu de faire une information-prévention sur le harcèlement pour prendre conscience de ce que c'est et se rendre compte que l'on peut vite devenir un « harceleur » sans forcément le vouloir. Enfin, Marianne, notre nouvelle enseignante spécialisée, connaît un outil de gestion de conflit entre enfants. Il s'agit du « Message Clair ». Nous proposons qu'elle intervienne dans toutes les classes d'élémentaires pour le présenter et le mettre en place après les vacances de Noël.

Décisions prises lors de ce premier Conseil d'Etablissement d'Enfants :

- Protéger les plantes de la cour
(voir avec l'OGEC les solutions techniques et éventuellement la réalisation).
- Organiser des olympiades pour le printemps et la fin de l'année.
- Réfléchir à un projet de jardin à l'école pour l'année prochaine.
- Mettre en place le Message Clair.

Le prochain Conseil d'Etablissement d'Enfants se réunira courant mars pour travailler ces différents sujets.

Et après une séance de travail intensif, un temps convivial bien mérité et apprécié !





Sortie cinéma

Jeudi 12 octobre, nous sommes allés au cinéma voir *Un conte peut en cacher un autre*. Il s'agissait d'une adaptation d'un livre de Roald Dahl, qui réinvente les contes de fées...

Le Petit Chaperon Rouge et Blanche-Neige sont ainsi de très bonnes amies et Jack (celui du haricot magique) habite à côté de Cendrillon !



Splat...

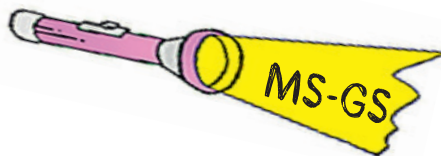


Depuis la rentrée, nous avons une mascotte ! Elle s'appelle Splat, le chat (d'après l'album de Rob Scotton). Chaque week-end, il voyage dans une famille... et revient avec son carnet de voyage rempli de belles aventures !

Spectacle

Mardi 7 novembre, nous sommes allés voir *Philibert le lapin* à la salle Jean Carmet de Mornant.
La maman de Lysandre, mon papa et la maman de Gabin et d'Hugo sont venus avec nous (Rose).
Il y avait des enfants d'autres écoles (Paul).
C'est la carotte, elle chante (Jeanne A.).
[Le marâcher] il a arrosé la carotte (Noé) pour qu'elle pousse (Jeanne B.).
Philibert, il met du poivre, après il va couper un bout de la carotte (Noé).
Avec nos mains, on a applaudi (Jeanne B.).
C'est le chasseur (Adèle).
Il voulait « attaquer » Philibert (Marin).
Il a mis la carotte dans le barbecue (Paul).
La carotte, elle est dans le ventre de Philibert (Joan).





Un musicien à l'école...

En ce début du mois de décembre et de l'Avent, le papa de Norah est venu dans la classe avec sa guitare. Il est artiste musicien. Il intervient dans les écoles, écrit et réalise des spectacles. Son dernier spectacle est sur le thème de Noël. Alors, il est venu nous apprendre quelques-unes de ses chansons.

Nous avons adoré « Dans une étable », une chanson « rock » sur les animaux de l'étable qui parlent et qui, chacun à leur manière, s'occupent et protègent l'enfant..., mais aussi « Noël, Noël » et « Cette année, pas de cadeau » que nous avons appris à « gestuer » en langage des signes.

C'était super ! Merci Marc-Etienne et revenez quand vous voulez !



Spectacle « La boîte à gants »...

Le dernier jour d'école, le vendredi 22 décembre au matin, notre classe s'est rendue à la Salle Jean Carmet avec celle de CP-CE1 pour voir le spectacle « La boîte à gants », un spectacle original, drôle, musical, poétique, raconté par les enfants :

« Il y avait des gants dans une valise, mais aussi Michel et M. Paul. Au début de l'histoire, Michel cherche la clé pour rentrer dans la boîte à gants. Il a trouvé des gants à l'école et à la cantine.

Les gants racontent des histoires en musique, en faisant des bruitages : il y a eu l'histoire du robotérateur, de la danse des claquettes, des poules, des doigts qui jouent du piano, du secret, de la pêche, de la bataille géante de gants...

Il y a toutes sortes de gants : des gants de cuisine, des moufles, des gants de boxe, de ski, en laine, des mitaines... ».

Commentaires du jeune public :

- Romy : *J'ai trop aimé parce que c'était bien et drôle.*
- Arthur : *Surtout quand ils ont jeté les gants.*
- Norah : *Quand ils faisaient les poules et qu'elles ont pondu un poussin.*
- Justine : *Et quand ils déplumaient les poules...*
- Nathan : *J'ai aimé l'arc-en-ciel de gants sur le mur.*



CP-CE1 Cycle piscine



De septembre à décembre, nous sommes allés à la piscine.

Encouragés par Zinédine, le maître-nageur, tout le monde a bien progressé. Lors de la dernière séance, nous avons fait une course de « bus », le jaune contre le bleu.

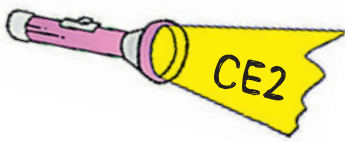


Exposition Brind'bois

M. Choretier nous a gentiment accueillis à l'Echevette et présenté son exposition de figurines en bois. Nous avons admiré tous les détails dans les différents univers qu'il a représentés. Bravo M. Choretier !

<http://www.brindbois.com/fr/>





Sortie cinéma



Mardi 21 novembre, nous sommes allés au cinéma à Mornant voir le premier film du « cycle cinéma ».

« The cameraman » est un film de 1928 sur les premiers pas du cinéma.

Le héros photographe veut devenir caméraman pour les beaux yeux d'une jeune femme.

Nous avons bien ri car il y avait beaucoup de gags.

Notamment à la piscine, quand il était dans une cabine de bain avec un monsieur qui prenait toute la place. Puis quand il a perdu son maillot de bain en plongeant et qu'il a volé le maillot de bain d'une dame.

Nous avons aimé :

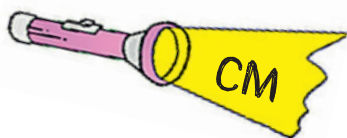
- Quand il a filmé la scène de bagarre dans le quartier chinois et que son petit singe a pris un couteau et piqué les fesses d'un attaquant chinois.
- Quand le petit singe a filmé la scène du sauvetage.
- Quand il s'est retrouvé au milieu d'un stade immense et qu'il a mimé un match de baseball.

Nous avons passé un bon moment.



Perle d'élève : Est-ce que les gens en 1928 voyaient en noir et blanc ?





Lecture aux petits

Chaque fin de période, nous allons lire des albums aux élèves de maternelle. Nous leur lisons leurs histoires favorites. Ils sont très contents et nous on adore leur lire des livres.

Nous nous répartissons entre les classes de Nathalie et Marjolaine. A la fin de l'histoire, nous leur posons des questions pour savoir s'ils ont compris.

En plus, nous avons l'impression de ne pas travailler.



Le Conseil Municipal d'Enfants



Monsieur le Maire est venu nous voir dans la classe pour nous expliquer à quoi sert un maire, quelles sont ses différentes fonctions et le rôle de ses adjoints. Il nous a informés de l'élection d'un nouveau C.M.E.

Le vendredi 8 décembre, nous nous sommes rendus à la mairie pour voter comme le font les adultes. Les élèves de l'école Saint Julien ont élu 5 conseillers municipaux. Chaque candidat avait fait une campagne électorale et avait donc présenté ses idées pour améliorer la vie dans la commune. Tiago Simonet a été élu maire et sa première adjointe est Mathilde Soulet.

Les sciences avec Mme Noguiéra professeur à ST Martin

Lors de la première séance à l'école, la question à laquelle nous voulions répondre était " Comment peut-on transformer le lait en yaourt ? ". Nous avons alors émis des hypothèses.

Une semaine plus tard, nous sommes montés à Saint Martin, dans le laboratoire de sciences. Nous avons appris à faire fonctionner un microscope. Ainsi, nous avons pu observer que, dans le yaourt, il y avait des ferments lactiques qui sont des petits organismes vivants. Ils ont des noms très savants : lactobacille et streptocoque.



Dans une dernière séance, nous avons conclu que seul le yaourt contenait des ferments lactiques.



