

# Expédition Saint Julien

Temps forts p. 5



Sortie de fin d'année p. 6



Sortie de fin d'année p. 7



Sortie de fin d'année p. 8-9

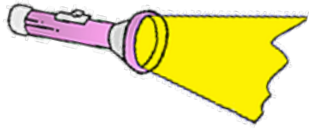


Promenade au bord du Garon p. 10



Cahier d'écrivain p. 11





# Mot du chef d'établissement

Une nouvelle année bien remplie s'achève. Je vous laisse découvrir les différents temps forts de ces derniers mois dans ce nouveau numéro de l'Express Saint Julien.

Cette page est l'occasion de remercier l'ensemble de la communauté éducative, enseignantes, ASEM, EVS, membres des associations OGEC et APEL, mais aussi tous les parents et les élèves pour leur investissement, leur implication et leur travail tout au long de l'année.

En effet, c'est bien par l'implication de tous que notre école peut fonctionner. Les statuts de l'enseignement catholique précisent : « *Au titre de leur responsabilité éducative primordiale, les parents participent à la mission de l'école catholique et s'inscrivent dans son projet éducatif. Ils sont invités à « entretenir des relations cordiales et constructives avec les enseignants et les responsables des écoles » et s'engagent dans la vie de l'établissement. À cette fin, ils sont informés de l'évolution du système éducatif, des méthodes pédagogiques et des programmes scolaires* ».

L'école a besoin de vous ! Dans un contexte sociétal où chacun « court » après le temps, s'engager dans l'une des associations de l'école (OGEC ou APEL) ne doit pas être vu comme une contrainte, mais comme la possibilité d'être partie-prenante dans les choix éducatifs et pédagogiques, mais aussi les projets mis en place pour faire grandir vos enfants.

Par ailleurs, si l'école catholique propose un projet éducatif, il doit se construire plus spécifiquement au sein des établissements et être porté et partagé par la communauté éducative, sous la responsabilité du chef d'établissement.

Notre école a connu des évolutions ces dernières années (ouverture d'une classe, renouvellement de l'équipe enseignante) qui nécessitent de retravailler notre projet éducatif afin qu'il corresponde à la réalité de notre établissement. Ce sera tout notre travail de l'année prochaine. Je reviendrai sur ce point lors des réunions de rentrée, mais si, en tant que parents, vous souhaitez d'ores et déjà participer à l'écriture du projet éducatif, n'hésitez pas à m'en informer.

Mais avant de penser à notre travail de l'an prochain, accordons-nous un temps de repos bien mérité ! Alors bonnes vacances à tous !

Marjolaine FOUREY.





# Les news de l'APEL

## Portes ouvertes :



Lors de notre journée portes ouvertes, de nouveaux parents ont pu visiter notre établissement, rencontrer l'équipe enseignante encadrée par notre directrice Marjolaine FOUREY, quelques membres représentant l'association des parents d'élèves (APEL) et l'organisme de gestion de l'école (OGEC). Ils ont également pu découvrir les plans de la future école élémentaire.

lément pu découvrir les plans de la future école élémentaire.



*Les élèves de CM sont venus en Maternelle afin d'animer des groupes de jeux avec les plus jeunes.*

## Bol de riz :



L'APEL a participé à l'organisation du bol de riz. Plusieurs parents sont venus préparer le repas et éplucher les pommes afin de contenter un peu plus de 100 élèves.

Grâce à la générosité de chacun, la somme de 950 € environ a pu être récoltée et sera versée à l'association ARTHUR afin d'aider une famille de 4 réfugiés albanais habitant à Thurins : les parents et leurs deux enfants, un garçon en CM1 et une fille en Moyenne Section. Un grand merci aux familles et aux enfants qui ont vécu un temps de partage et de solidarité.

## Atelier-conférence :

Mardi 27 juin un atelier-conférence a été organisé sur le thème de la sophrologie comme aide pour résoudre certaines difficultés du quotidien avec les enfants.

## Fête de l'école :



Le samedi 1er juillet, juste avant les grandes vacances tant attendues, aura lieu la fête de l'école, dans la cour du primaire, préparée par les enseignantes et les élèves. Des stands seront proposés et la journée se terminera par un repas en plein air. Cette journée festive financera une partie des sorties scolaires et les différentes animations proposées tout au long de l'année.





# Les news de l'Ogec

## Grand succès pour le vide-greniers de l'école

Pour la 9ème édition, le vide-greniers de l'école a été, à nouveau, un succès et s'inscrit chaque année comme un rendez-vous incontournable du printemps.

Cette année a été marquée en plus par la vente de plantes et plants du potager. Normal, nous étions le 14 mai, lendemain des "Saints de Glace" (voir ci-dessous).

Les exposants et les visiteurs apprécient l'organisation et l'ambiance familiale. Tout cela n'est possible que par la mobilisation des parents plusieurs semaines avant ainsi que le jour J, bien avant le lever du jour. Un merci particulier à Florence BARRET et Blandine PAIRE qui ont centralisé les inscriptions et organisé les emplacements. Notre équipe ne demande qu'à accueillir du renfort :

n'hésitez pas à vous proposer pour la prochaine édition et pour les autres manifestations de l'école !

Le résultat financier de 1 500 € représente une somme importante qui permet à l'OGEC d'améliorer l'équipement des classes et les services offerts aux familles.



## **Connaissez-vous les Saints de Glace ?**

Réponse :  
Mamert, Pancrace, Servais (11, 12 et 13 mai) sont les trois saints de Glace, mais Saint-Urbain (25 mai) les tient tous dans sa main (= après on est tranquille avec le froid !)

## Des nouvelles de notre future école...

Après plusieurs mois de réflexion et de réunions pour définir les besoins, l'architecte a proposé un projet détaillé qui a pu être présenté lors de notre "Porte Ouverte".

Désormais, pour déposer le permis de construire, il nous faut attendre l'adoption du Plan Local d'Urbanisme (PLU) actuellement en révision sur notre commune et qui devrait être présenté d'ici la fin d'année 2017.





# Temps forts : le Carême

Cette année, nous nous sommes retrouvés chaque vendredi avec tous les enfants de l'école pour vivre le temps du Carême. Nous avons chanté, prié et partagé du pain (nous en avons même fait en classe). Pour chaque nouvelle semaine, un thème nous guidait : faire un effort, prendre soin, remercier.



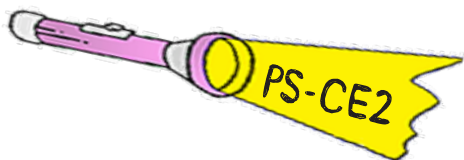
Puis, le Vendredi Saint, nous avons fait un chemin de croix à l'école afin de retracer les étapes qu'a vécues Jésus ce jour-là. Le père DARODES et quelques dames de la paroisse étaient présents avec nous pour vivre ce moment.

A chaque station, nous avons prié et parfois chanté, c'était également un moment de réflexion.



Nous avons terminé cette matinée en partageant un bol de riz pour l'association ARTHUR qui s'occupe d'une famille de réfugiés albanais à Thurins.





# Sortie de fin d'année

Jeudi 8 juin, tous les élèves, de la Petite Section au CE2 se sont rendus au parc animalier de Courzieu.



Au programme, promenades sur la colline aux loups blancs, et dans la vallée des loups gris pour les plus grands.

Les groupes se sont ensuite retrouvés pour assister au repas des loups. L'intervenant nous a expliqué que la vision des loups dans les contes était bien différente de la réalité.



Notre matinée s'est achevée par le pique-nique tant attendu (et demandé dès notre arrivée dans le parc par les petits !).

En début d'après-midi, les élèves ont pris la direction des sentiers pédagogiques réservés aux enfants de maternelle ou d'élémentaire.



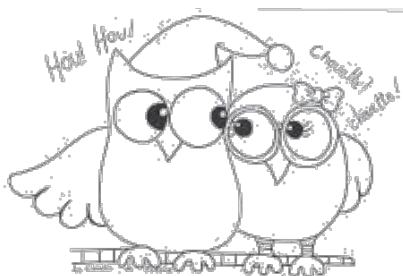
L'après-midi, nous avons assisté à deux spectacles. D'abord celui des rapaces : ces grands oiseaux nous survolaient en nous frôlant presque. Certains se sont même posés sur la directrice !

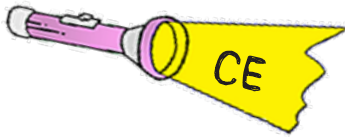


Puis, nous avons pu admirer différentes espèces de chouettes et hiboux. Certaines chouettes nous ont rappelé les histoires que nous avons écrites avec Cédric Janvier.



Cette journée riche en émotions s'est achevée par un retour presque silencieux en car !





# LES CE1 / CE2 RACONTENT COURZIEU



## La maison des pièges à loups

C'était très noir et beaucoup d'enfants ont crié. Nous n'étions pas obligés d'y rentrer. C'était pour nous expliquer d'une façon concrète avec quels pièges l'homme avait exterminé les loups. Par exemple, à un moment, un chasseur nous tirait dessus, à un autre moment un énorme piège avec de grosses dents faisait semblant de se refermer sur nous.

Sur le trajet nous avons aussi vu les arbres de notre documentation et des oiseaux : de belles chouettes harfangs toutes blanches, des hiboux et d'autres rapaces.

## Le repas des loups

Nous nous sommes installés sur des gradins et nous avons retrouvé les enfants de Maternelle.

Le soigneur nous a expliqué comment vivent les loups, ce qu'ils mangent, comment ils se reproduisent et pourquoi l'homme les a chassés.

Puis il est entré dans le grand parc des loups et il leur a jeté de la viande crue. Le loup dominant et la louve dominante sont en principe les deux premiers à manger et les autres loups sont obligés de leur céder la place.

## Le pique-nique

Nous aimons beaucoup ce moment ! Nous mangeons avec nos copains et nos mamans nous ont mis plein de bonnes choses dans notre sac à dos. Les maîtresses apprécient aussi ce moment !

## Le sentier pédagogique

La maîtresse nous avait remis un dossier par équipe de 4/5 et nous avons à retrouver des indices sur les arbres, les rapaces et des expressions françaises avec le mot « loup ».

Il a fallu grimper jusqu'au sentier pédagogique et le lieu était tout en pente ! Nous glissions beaucoup mais c'était amusant. Nous y sommes restés au moins 45 minutes.

Quand nous sommes redescendus vers 14 h c'était juste l'heure du spectacle des rapaces diurnes.





## Le spectacle

Les dresseurs ont fait voler les rapaces au-dessus de nous en les attirant avec des petites friandises (asticots, vers de terre ou autres gourmandises).

Ces coquins d'oiseaux nous ont bien fait crier en passant à ras de nos casquettes ! Mais nous le réclamions : c'était trop bien !

Nous avons vu un rapace qui cassait un œuf avec un caillou pour le manger : il s'y est repris à plusieurs fois mais il a réussi à le casser.

Après le spectacle, nous sommes allés rencontrer les escargots. Nous n'en avons pas vus mais le soigneur avec l'aide de panneaux nous a expliqué leur mode de vie.

Puis, nous avons pu jouer sur l'aire de jeux. Nous avons tout essayé : le pont aux singes, les toboggans où nous glissions dans le noir, l'araignée faite d'immenses filets, un jeu où il fallait se suspendre à des anneaux et avancer par balancements.

Juste après, à 16 h, c'était le spectacle des rapaces nocturnes.

Nous nous sommes installés sur les gradins avec tous les camarades des autres classes de l'école. Cette fois-ci il n'y avait plus que Saint Julien. Les petites chouettes sont venues se poser tout près de nous. Les hiboux grands ducs sont venus planer au-dessus de nos têtes.

Nous étions émerveillés, ces oiseaux ont l'air de vraies peluches et nous avons envie de les caresser.

16 h 30 : Voilà notre journée à Courzieu prenait fin... Nous sommes repartis à Soucieu, fatigués mais contents.



# LES CP / CE1

# RACONTENT COURZIEU

Jeudi 8 juin, nous avons pris le car, direction Courzieu, voir des loups, des rapaces et des escargots.

Quand nous sommes arrivés, nous sommes allés sur la colline des loups blancs, puis sur le sentier des loups gris. Là, il y avait :

- *Une maison en forme de gueule de loup qui faisait peur !* (Noëlyne, Mélissa, Mathilde, Clara, Chloé, Olivia, Fleur, Margot, Marion).

- *Non, c'était trop bien !* (Augustin, Ilias, Morgane, Thibaut, Maylis, Tristan, César, Jade, Jesse-Lee, Elise).

Après, nous avons assisté au repas des loups. Avant de chasser, les loups hurlent. Ils mangent beaucoup d'animaux, mais peu vivent près des hommes, car les loups ont peur des hommes.

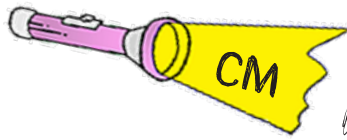
Ensuite, nous avons pique-niqué dans l'herbe, à l'ombre des arbres.

En début d'après-midi, nous avons vu le spectacle des aigles. Les rapaces volaient très près au-dessus de nos têtes. Il y en a un qui s'est posé sur le chapeau de la maîtresse !

Après les rapaces, nous avons appris des choses sur les escargots : ils ont 1 500 dents !

Nous avons continué notre visite du parc à la recherche d'indices pour répondre à des devinettes... et nous avons profité un petit moment de l'air de jeux.





# ATELIERS PHILO

Pendant trois semaines, les CM2 ont participé à des ateliers philo, animés par Martine.

Avant chaque atelier, nous faisons un exercice de relaxation. Une fois que nous étions détendus, Martine nous posait des questions assez difficiles : auxquelles nous ne sommes pas habitués à répondre : Pourquoi est-on sur Terre ? Et qu'est-ce qu'on est venu y faire ? Qu'est ce qui est le plus important pour toi ? Martine nous a lu des histoires pour nous aider à réfléchir.

Lors de la dernière séance, nous avons créé des affiches : il en ressort que le plus important pour nous c'est notre famille.



## PROMENADE AU BORD DU GARON

Le jeudi 1er juin, nous sommes allés pique-niquer au bord du Garon. Camille et Cindy (les animatrices de la Ligue de Protection des Oiseaux) nous ont rejoints pour manger. Après le repas, Camille nous a prêté des jumelles (une paire pour deux) pour observer les oiseaux.



Sur le chemin, elle nous a demandé d'observer une butte de terre. Après quelques minutes de recherche nous avons trouvé un trou : c'était le nid d'un martin pêcheur. En plus, c'était la première fois en cinq ans que Camille en trouvait un !

Nous avons découvert des terriers d'animaux (renard), entendu plein de chants d'oiseaux différents. Des libellules se sont posées sur nos mains. Puis, Camille nous avait apporté des dessins d'oiseaux et comme nous n'avions pas de crayons de couleur, nous avons dû trouver les couleurs dans la

nature avec des fleurs, des feuilles, des branches et de la terre.

C'était déjà l'heure de rentrer, sur le trajet nous avons trouvé une mâchoire de chevreuil et plusieurs plumes.



Mardi 6 juin, nous sommes allés au cinéma voir un film d'animation intitulé "Tout en haut du monde". C'est l'histoire d'une jeune fille Sacha qui décide de partir dans le grand nord pour retrouver la piste de son grand-père. Ce dernier est parti avec un magnifique navire "Le Davai".

Evidemment, il arrive plein d'aventures à cette adolescente.

Nous avons beaucoup aimé ce film car il y avait de l'aventure, de l'humour et des émotions.



# LE COIN DES ECRIVAINS

Tous les jours, la maîtresse nous pose une question à laquelle nous devons répondre sur notre cahier d'écrivain. Voici quelques exemples.

**Tautogramme avec la lettre 'c'.**

Le chauffeur a crevé à cause de ce dou.

**Pourquoi les fleurs sentent-elles bon?**

Pour qu'on puisse les offrir aux filles!

Le soir, lorsque tout le monde est endormi, des fées viennent les asperger de parfum.

Pour être romantique.

**Portrait d'un extraterrestre**

Un extraterrestre de la planète école aurait un très très gros cerveau. Il aurait les yeux rouges et cracherait du feu quand on n'a pas fait ses devoirs.

**Rhitori**

classe-secours-courir-rire-resplendir-dire-  
regard-gare-refus-fusée.

Classe-secours-oursin-Painte Joy-oiseau-oter  
-téléphone.

Classe-secours-repartir-irresponsable-  
bleuâtre-trembler-établir-irrégulier

**Tu n'as pas appris tes leçons, invente une excuse.**

J'ai eu trop de choses à faire ce week-end en plus j'ai fait la grasse matinée!

Ma maman m'a obligé à apprendre une autre leçon qui d'après elle était plus importante!

Ma sœur a mangé mes cahiers...





### Recette de la pâte à sel et de la chouette

Pour une dose de sel, il faut mettre 2 doses de farine. Après on rajoute de l'eau pour obtenir une pâte comme la pâte à tarte.

On fait une jolie boule. On réserve un petit morceau pour faire la branche et les pattes.

On aplatit régulièrement la pâte en lui donnant une forme un peu allongée. On pince la pâte à l'emplacement du bec. On mouille et on lisse la pâte de chaque côté du bec et on enfonce deux grains de raisin ou de café.

Puis on prend des ciseaux pour faire les plumes en coupant la pâte.

On fait la branche et on la colle à la chouette en la mouillant. En touche finale, on rajoute les pattes.

Temps de cuisson 3 h à 5 h à 210° maximum !!!

