

# EXPRESS' Saint Julien

Bonjour,

Voici les événements et toute l'actualité de l'école au cours de ce troisième trimestre.

Bonne lecture !



La réalisation du film, l'équipe magie !



Sortie à la ferme



Vide-greniers



Fête





## Le mot du chef d'établissement

Cette fin d'année scolaire fut marquée par différents rassemblements au sein de notre école.

Tout d'abord le 27 mai, à l'espace Flora Tristan, avec **la présentation du film** : « Saint Julien, école fantastique ! » En effet, nous n'étions pas sur la Croisette pour le festival du cinéma, mais environ 420 personnes étaient présentes pour assister à la projection du film réalisé avec les élèves de l'école. Nous avons passé un moment agréable et convivial. Les DVD ont été remis aux familles qui les avaient commandés.



Puis ce fut **le conseil d'établissement** élargi aux membres de l'APEL et de l'OGEC. Je rappelle que le conseil d'établissement est convié sur invitation du chef d'établissement pour réfléchir ensemble à un sujet d'actualité concernant l'école afin d'entendre les propositions des parents. Le thème de réflexion était : « le harcèlement à l'école ». En effet, comment réagir face à une situation de harcèlement ? 10 à 15 % des jeunes vivent de réelles situations de harcèlement, c'est un fléau multiforme à combattre, il faut beaucoup parler avec ses enfants car ce n'est pas une fatalité. On peut lire le livre : « Te laisse pas faire » d'Emmanuelle Picquet ou encore pour en parler avec les enfants : « Lili est harcelée à l'école ».

Ensuite, Mme Marjolaine Fourey, notre nouvelle directrice à la rentrée de septembre, est venue se présenter aux associations de parents ; Mme Fourey est actuellement en poste à l'école Saint François à Larajasse, elle est maman de 3 enfants et habite Messimy.

Ensuite, le grand rendez-vous de l'année : **la fête de l'école**, un moment important pour les enfants qui préparent le spectacle avec beaucoup de plaisir et de nombreuses idées.

Le thème du cinéma était vaste et chaque enseignante a eu le bonheur de choisir sa musique ou son film en fonction de l'âge des enfants. De plus, quel plaisir pour eux de préparer en cachette des surprises pour Marie-Thérèse à l'occasion de son départ en retraite. Après de nombreuses années à l'école « La Source » à Chaponost, j'ai pris le poste de direction à Saint Julien avec de nouvelles responsabilités. Après 7 années au sein de l'école, j'ai appris à gérer une équipe et à conduire différents projets. Toujours soutenue par l'APEL et l'OGEC, les réalisations furent nombreuses avec l'aide de vous tous. Evidemment, la tâche n'est jamais achevée dans une école qui vit et le projet de la construction future, pour l'intérêt des enfants, promet un bel avenir à l'école Saint Julien.

*Comme nous le rappelle Jean dans la bible, avec la parabole du bon berger, chaque brebis est importante à nos yeux, qu'elle soit égarée ou sur le bon chemin, chacune a besoin d'attentions particulières et ce souci de bienveillance compte dans notre regard d'éducateurs. Chaque élève est un individu qui a besoin d'attention et d'encouragements.*

## Un grand merci

Aux enseignantes et à l'équipe éducative pour leur implication dans les actions proposées ;

A vous les parents pour votre confiance, votre collaboration et votre participation lors des différentes manifestations ;

A vous les enfants pour vos sourires, vos mots d'enfants et votre spontanéité.



**A l'école Saint Julien, je suis bien, je grandis bien et moi je le sais bien !**

Je souhaite à tous de bonnes vacances et un bel été.

Marie-Thérèse DUBAIN.

## L'APEL en action !

Pour le 3<sup>e</sup> trimestre 2016, deux événements phare ont mobilisé notre équipe :

- La projection du film « Saint Julien fait son cinéma » avec la prise en charge d'une buvette. Nouveauté cette année : le pop-corn qui a eu un franc succès et a plongé parents et enfants dans l'ambiance cinématographique dès le lancement de la soirée. Une belle aventure entre rires et fierté devant nos acteurs, petits et grands, qui a clôturé une année de travail des maîtresses avec les enfants sur tous les aspects liés à la production d'un film.
- La fête de l'École, sous le soleil et la bonne humeur. Encore une fois, nous avons eu une très belle édition sur le thème des films avec des spectacles de qualité. Merci beaucoup à l'équipe des enseignantes et des ATSEM pour leur implication et leur imagination. L'APEL a décidé ainsi de suivre le mouvement festif en arborant chapeau paillettes et tee-shirt turquoise.



*Une partie de l'équipe de choc de l'APEL.*

Nous remercions également tous les parents bénévoles qui ont permis la tenue des stands ou qui nous ont régalés avec toutes les pâtisseries et brochettes de bonbons. Merci pour votre participation généreuse, qui est essentielle dans chaque événement.

L'APEL, cette année encore, par le biais d'une équipe dynamique et mobilisée, a accompagné efficacement les enseignantes dans leur projet pédagogique et, en partenariat avec l'équipe de l'OGEC, réussi à faire de chaque événement une réussite.

Fruit d'un travail sur toute l'année, notre APEL a obtenu deux jolies subventions au profit de l'école :

- Subvention ASH pour l'équipement en bureaux pour accueillir au mieux les enfants présentant un ou plusieurs troubles de l'apprentissage, qui leur permet d'adopter une meilleure posture pour la lecture et l'écriture.
- Subvention « Spécial 80 ans » qui a récompensé le thème original du projet éducatif de l'école Saint Julien pour l'année 2016-2017 : Saint Julien fait son cinéma.

Nous vous souhaitons de très bonnes vacances d'été en famille et vous donnons rendez-vous à la rentrée, où nous l'espérons, de nouveaux parents d'élèves rejoindront notre équipe, afin de soutenir toujours mieux notre école.

Nous souhaitons également une très bonne retraite à Marie-Thérèse et la remercions pour toutes ces années au service de notre école et de toute cette énergie déployée au bénéfice de nos enfants.



*La soirée de remise des subventions de l'APEL du Rhône le 19 mai 2016.*

L'équipe de l'APEL.

## Une page se tourne...

Après 7 années passées à l'école Saint Julien, notre directrice va pouvoir goûter à un repos mérité.

On ne comptera pas le temps passé, mais il faut garder à l'esprit l'investissement personnel que Marie-Thérèse a consacré à nos enfants et à la vie de l'école.

En effet, en plus du rôle de maîtresse de CP et CE1 que l'on connaît, il y a tout le reste, moins visible mais ô combien important ! :

- recevoir et écouter les parents...
- accueillir, écouter et guider les enfants pour qu'ils s'épanouissent et apprennent à vivre ensemble...
- être moteur et à l'écoute des autres enseignantes, du personnel de l'école, des parents de l'APEL et de l'OGEC pour que le projet pédagogique de l'école se réalise jour après jour...
- être présente aux réunions et manifestations de la paroisse et du village...

Bref, difficile de tout énumérer, mais impossible d'oublier tout ce travail quotidien au service de l'école. La Direction de l'Enseignement Catholique a d'ailleurs tenu à saluer cet engagement en décorant Marie-Thérèse de la médaille de l'Enseignement Catholique.

Et l'on comprend bien que le temps du repos est mérité, même si on se doute que la retraite ne sera pas que farniente ! Le rythme sera en tout cas plus calme et les journées moins longues...

Une page se tourne... **une nouvelle page va s'écrire**, différente, mais tout aussi belle j'en suis sûr...

Merci Marie-Thérèse pour tous ces talents partagés dans notre école.



Sylvain BERNARD.

## Grand succès pour le vide-greniers de l'école

Pour la 8<sup>e</sup> édition, le vide-greniers de l'école a été, à nouveau, un succès et s'inscrit chaque année comme un rendez-vous incontournable du printemps.

Les exposants et les visiteurs apprécient l'organisation et l'ambiance familiale. Tout cela n'est possible que par la mobilisation des parents plusieurs semaines avant, ainsi que le jour J, bien avant le lever du jour. Un merci particulier à Florence Barret et Blandine Paire qui ont centralisé les inscriptions et organisé les emplacements. Notre équipe ne demande qu'à accueillir du renfort : n'hésitez pas à vous proposer pour la prochaine édition et pour les autres manifestations de l'école !

Le résultat financier de 1 355 € représente une somme importante qui permet à l'OGEC d'améliorer l'équipement des classes et les services offerts aux familles.



## Projet potager pédagogique

En cette fin d'année, la classe de TPS-PS-MS a commencé un petit potager à l'école. Après avoir désherbé le bac devant les classes, les enfants ont planté des plants de tomates cerises, des herbes aromatiques (thym, basilic, ciboulette), des fraisiers et quelques œillets d'Inde tout autour, pour décorer.

Nous avons ainsi pu observer, grâce aux fraises pour l'instant, le cycle de vie des végétaux, de la fleur au fruit.

Nous attendons maintenant les premières récoltes !



## Sortie à la ferme des classes de Maternelle



Vendredi 10 juin, les deux classes de Maternelle sont allées visiter la Ferme des Hirondelles, à Saint-Laurent-de-Chamousset.

Après avoir vu les vaches dans leur pré, nous sommes allés nourrir le mouton et la chèvre, ainsi que les poules et les coqs. L'après-midi, nous avons observé et caressé les poussins, les oisons et les canetons. Nous sommes allés observer les animaux de la basse-cour dans leurs enclos et nous avons vu la salle de traite des vaches.

Nous avons même caressé deux petits veaux !



Cette belle journée s'est achevée avec une dégustation de lait frais et d'une tartine de miel.

Un grand merci aux mamans qui nous ont accompagnés !



## Préparons la collation !

En Maternelle, nous dégustons une collation tous les matins. Nous avons décidé de faire des tartines de fromage et d'herbes avec celles du jardin de l'école que nous avons semées (la ciboulette) et plantées (le basilic) il y a quelques mois. Les élèves ont goûté et, le plus souvent, apprécié les tartines.



## Emotions !

Face aux émotions, nous adoptons différents comportements, nous pouvons :

- nous couper de nos émotions,
- les boycotter ou les remplacer,
- nous noyer dedans,
- les accueillir et les transformer !

Les élèves de GS les ont d'abord identifiées et nommées, puis ils les ont mimées pour ensuite trouver des solutions pour les transformer à partir d'expériences vécues.

Les différents ateliers ont permis une rencontre avec les émotions qui sont en nous, que nous devons accueillir avec bienveillance et identifier pour mieux les vivre.

La joie



La colère



## Le marché des connaissances

Après avoir terminé nos animations avec Christel, nous avons travaillé en groupes pour réaliser des jeux et des exercices pour des enfants d'une autre école.

Nous avons préparé :

- qui mange qui ? pour réfléchir à la chaîne alimentaire ;
- le cycle de vie de la coccinelle pour découvrir la reproduction des êtres vivants ;
- le labyrinthe des légumes pour aborder les insectes nuisibles dans le jardin ;
- l'agriculture au fil des saisons avec les outils et le travail de l'agriculteur ;
- les différentes catégories d'aliments et comment élaborer un menu équilibré ;
- les familles et le loto des légumes pour connaître ce que l'on mange dans chaque plante ;
- le jeu de la bataille des insectes pour mieux connaître les petites bêtes qui nous entourent.

Le mardi 7 juin, nous avons pris le car avec nos jeux et notre épouvantail pour nous rendre dans la belle salle de la COPAMO. Nous avons retrouvé une classe de CE1 de l'école du Puits de la Forge à Mornant.



Nous avons installé nos jeux et nous étions à tour de rôle « client ou vendeur » et nous avons découvert les jeux proposés par nos camarades de Mornant : ils avaient travaillé sur les oiseaux avec la Ligue de Protection des Oiseaux.

Comment dessiner un oiseau, les pelotes de déjection des oiseaux, les différents becs d'oiseaux. Nous avons aimé travailler et inventer des jeux.

*Chloé, Diane et Benjamin.*

## Les séances de natation

Chaque vendredi matin, nous prenons le car pour nous rendre au centre aquatique « Les bassins de l'Aqueduc » à Mornant.



Nous avons fait des progrès car maintenant chaque élève met la tête sous l'eau et peut sauter avec ou sans frite. Le dernier jour, nous avons fait des jeux et Zinédine, notre maître-nageur, nous a proposé de faire du pentaglisse, c'est le grand toboggan ! Et alors là c'était trop bien !

Au début de la séance, nous avons eu le droit d'être dans le bassin réservé aux élèves de Grande Section. On avait pied

et on pouvait courir sur un tapis très long, ensuite on sautait dans l'eau, on a bien ri !

*La classe de CP.*



## Le vote des incorruptibles

Après avoir écouté une sélection de plusieurs livres en classe de CP, nous devions choisir celui que nous avons préféré. Les CE1, eux, avaient lu les livres chez eux.



Nous sommes allés à la bibliothèque et là, Aline, Céline et Claudette nous attendaient. Le bureau de vote avec les bulletins, l'isoloir, l'urne et le registre pour les signatures, tout était prêt.

Nous avons donc voté à tour de rôle, puis assisté au dépouillement. Quelques jours plus tard, nous avons appris le

livre sélectionné par tous les CP et tous les CE1 de Soucieu, puis ensuite ce fut le résultat national.

Pour la classe de CP, c'est le livre « Chat rouge et chat bleu » qui a gagné ; au CE1, c'est « Clodimir mousqueton » le vainqueur.

On peut aussi faire des jeux avec le site des incorruptibles, des mémorys, des mots croisés. On adore les histoires !

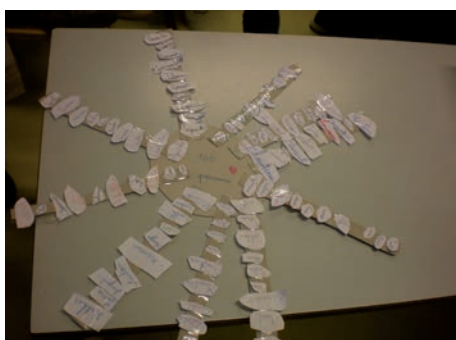
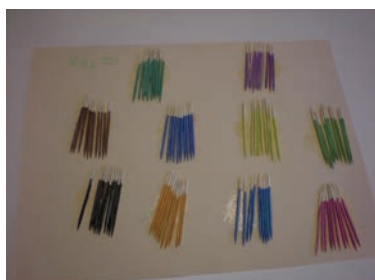
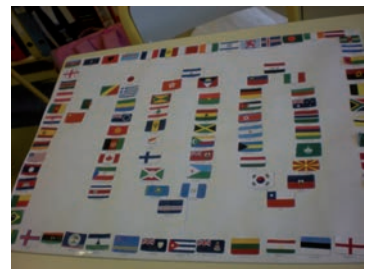


## La fête du 100<sup>e</sup> jour de classe



Depuis le début de l'année, nous comptons les jours de classe. Chaque matin un groupe d'élèves effectue un rituel appelé « chaque jour compte ». Il s'agit de compter les jours passés. Cela nous permet d'apprendre comment les nombres se construisent. Chaque fois, nous décomposons le nombre et nous écrivons des additions et des soustractions.

Nous plaçons aussi l'argent correspondant au nombre dans une tirelire ainsi que le nombre de pailles en les groupant en paquet de 10. C'est ainsi que nous sommes arrivés au 100<sup>e</sup> jour de classe. Chaque élève avait préparé à la maison une collection de 100 choses présentées le plus joliment possible. Il y a eu de très belles idées et très originales : des timbres, des coquillages, des perles... Puis nous avons fabriqué une paire de lunettes spéciale pour le 100<sup>e</sup> jour et par groupe nous avons réalisé des défis mathématiques.



## Le forum de restitution

Le 14 juin, il y avait le forum de restitution à Mornant. Notre classe de CE1/CE2 y participait avec notre intervenante de la FRAPNA Marie-Laure.

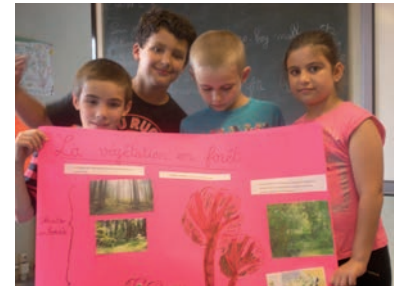


Nous avons fait des panneaux sur ce qu'on avait étudié : la végétation et la faune en forêt, les règles en forêt, le hérisson, le renard et la chauve-souris.

Ce n'est pas facile de travailler en groupe, mais nous avons été assez fiers du résultat.

Au forum, nous voyons aussi ce que les autres écoles ont fait et c'est toujours très intéressant. Il y avait un petit questionnaire et si nous répondions correctement aux questions nous gagnions un livre.

Nous sommes très sensibilisés à la sauvegarde des espèces et de notre environnement.



CE1/CE2.

## L'Institut Lumière



Le vendredi 3 juin, nous sommes allés à l'Institut Lumière à Lyon.

C'est à Lyon que le cinéma a été inventé par les frères Lumière : Auguste et Louis.

Quand nous sommes arrivés, nous sommes allés dans une salle où on nous a montré les différentes inventions

qui ont précédé le cinéma, comme le thaumatrope. On nous a expliqué le fonctionnement de la chambre noire.

Le cinéma étant une suite de photographies, on nous a parlé de l'évolution de la photo : au début, il fallait six heures pour faire une photo ! De quoi prendre des crampes !!!

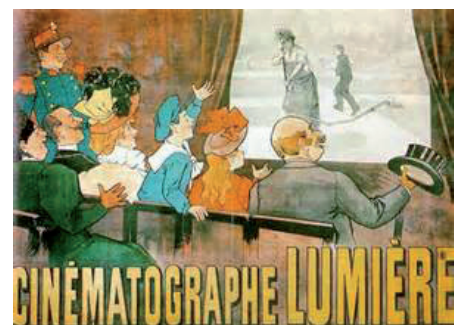


Puis nous sommes allés visiter le musée du cinéma dans une superbe demeure qui ressemble à un château. A côté, il y avait les usines Lumière qui ont été détruites. Un des premiers films tournés était justement « La sortie de l'usine ».



Cette visite a complété ce que nous avons fait toute l'année sur le cinéma.

*Marwane, Zéphylia, Léa, Olivia, Fanny, Lou, Johann, Gabriel, Baptistin, Clément, Théo, Mylannn, Mylan.*





## Le recyclage des piles

Jeudi 2 juin, une dame est venue nous parler du fonctionnement et du recyclage des piles.

Nous nous sommes aperçus que nous utilisons pas mal d'objets fonctionnant avec des piles.



Elle nous a expliqué ce que devenait nos piles usagées. Elle nous a montré un diaporama sur le recyclage des piles et nous avons fait un jeu sur le TBI pour voir si nous avions tout compris.

A l'école il y a un container de recyclage pour les piles.

Il ne faut absolument pas jeter nos piles dans la poubelle normale !

*Jade, Hippolyte, Johann, Gabriel, Pierre, Valentin.*

## La préparation de la fête de l'école

Cela fait un peu plus d'une semaine que nous préparons le spectacle de fin d'année. Chaque classe prépare des danses et des chants.

Nous sommes très excités et cela nous amuse beaucoup.

Cette année, le thème est le cinéma bien entendu. Les maîtresses ont choisi des musiques de film.

Les CE1 de notre classe et ceux de la classe de Marie-Thérèse jouent un sketch et dansent sur une musique de western et les CE2 dansent et bougent sur la musique de *X files*.

Nous aimons cette ambiance de répétitions et cela sent aussi les vacances !



*Les CE1/CE2.*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Rentrée des enseignantes   | Mercredi 31 août 2016   |
| Rentrée des élèves         | Jeudi 1 <sup>er</sup> septembre 2016  |
| Vacances de la Toussaint   | <a href="#">Mercredi 19 octobre 2016 après la classe</a> : une journée travaillée en récupération d'un jour en juillet<br>Jeudi 3 novembre 2016 |
| Vacances de Noël           | Vendredi 16 décembre 2016<br>Mardi 3 janvier 2017   |
| Vacances d'hiver           | Vendredi 17 février 2017<br>Lundi 6 mars 2017   |
| Porte ouverte              | Samedi 18 mars matinée travaillée   |
| Vacances de printemps      | Vendredi 14 avril 2017<br>Mardi 2 mai 2017  |
| Récupération d'une matinée | Mercredi 3 mai 2017 <b>travaillé le matin</b>   |
| <a href="#">Ascension</a>  | <a href="#">Vendredi 26 mai 2017 congé</a>  |
| Vacances d'été             | <b>Mardi 4 juillet 2017</b> au lieu du vendredi 7 juillet 2017  |

## Intervention de la gendarmerie

Mardi 14 juin, deux gendarmes (deux femmes) de la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvenile (BPDJ) sont venues en classe de CM pour nous parler de la violence en général : harcèlement, racket, réseaux sociaux.



Les harceleurs sont souvent en groupe et s'attaquent à une personne qui présente une différence (poids, taille, couleur...) et nous présentons tous une différence !

Si nous sommes confrontés à ce problème ou si nous sommes témoins de ce genre de situation, il faut absolument parler aux adultes ou à des gens en qui nous avons confiance. Les adultes qui nous accompagnent, souvent, ne s'en rendent pas compte. Il faut toujours se mettre à la place des victimes.

Après nous avons été très intéressés par leurs équipements : gilet pare-balles, pistolet, bâton, gaz lacrymogène.

Enfin, nous les avons questionnées sur leur métier qui est vraiment très varié. Elles ne sont pas là uniquement pour des interventions contre des délits, mais aussi pour aider les citoyens.

Nous avons adoré cette matinée et même que ça a donné des idées de métier à certains.

## Sortie pêche

Notre sortie pêche était prévue le 11 mai. En raison des conditions climatiques, elle a été reportée au 26 mai. Mais cela valait vraiment le coup.

Nous avons pique-niqué à l'école, puis nous nous sommes rendus au Garon à pied où nous attendait Guillaume qui est intervenant à la Fédération de la Pêche du Rhône.



Il nous a donné une petite fiche que nous avons remplie ensemble

sur laquelle nous avons noté les tests que nous avons réalisés : le pH, la turbidité, le taux de nitrates. Nous avons mesuré la largeur et la profondeur du Garon et calculé la vitesse de l'eau.



Après ces expériences, chaussés de bottes en caoutchouc, nous avons pêché toutes les petites bêtes que nous trouvions dans l'eau. Il y en a une quantité incroyable ! Dorian a même pêché une écrevisse et Guillaume une truite fario.



Conclusions :

– La qualité de l'eau de la rivière est satisfaisante.

– Surtout, nous avons compris combien il est important de préserver notre environnement : la biodiversité c'est aussi de notre responsabilité.



Une semaine après, Guillaume est revenu à l'école et nous avons créé un magnifique panneau avec tout ce que nous avons appris au bord du Garon.



## Le troisième film : Porco Rosso

C'est un film d'animation, sorti en 1995, inspiré des mangas japonais. Il a été réalisé par Hayao Miyazaki.

Ce dessin animé raconte l'histoire de Marco, un pilote solitaire qui vit tout seul sur une île déserte. Ce dernier a subi un mauvais sort qui l'a transformé en cochon. Un gang de pilotes de l'air s'amuse à détrousser de riches vacanciers. Marco décide de devenir chasseur de primes pour subvenir à ses besoins. Il vient en aide aux personnes en difficulté à bord de son splendide hydravion rouge. Les femmes dans ce film ont toutes des caractères forts et elles soutiennent Porco Rosso.

Nous avons beaucoup aimé l'originalité de l'histoire. Il y avait beaucoup d'actions, de batailles aériennes, de bagarres et surtout beaucoup d'humour.

Mais nous aurions aimé avoir la réponse à cette question : « Pourquoi Porco Rosso a-t-il été transformé en cochon ? » Certains n'ont pas aimé le graphisme des dessins qui ressemblaient trop à des mangas. D'autres sont restés un peu sur leur fin car justement il n'y en avait pas et qu'il fallait l'imaginer. Nous préférons quand il y a une vraie fin, heureuse, évidemment !



## Visite de l'Institut Lumière



Le vendredi 7 juin, après avoir pique-niqué à l'école, nous nous sommes rendus avec la classe d'Agnès à l'Institut Lumière à Lyon.

Pour commencer, nous avons visité la maison (bourgeoise) de la famille. Au début, les parents étaient des gens modestes (elle : blanchisseuse, lui : photo-



graphe). Puis, ils ont inventé des techniques révolutionnaires pour la photographie : plus besoin de rester 20 minutes sans bouger pour prendre une photo. Donc ils ont créé des usines. Petit à petit, ils ont inventé le cinéma.



Nous avons visionné leurs premiers films de cinquante secondes : « La sortie de l'usine » et « L'arroseur arrosé ». Nous avons vu les premiers appareils photo, les premières caméras.

La maison de la famille Lumière était vraiment une magnifique demeure très moderne pour l'époque : chauffage central, plusieurs salles de bains, téléphone, ascenseur...

En deuxième partie, nous sommes allés dans une petite salle de cinéma où un intervenant nous a expliqué les débuts du cinéma et les problèmes techniques que les frères Lumière ont résolus.





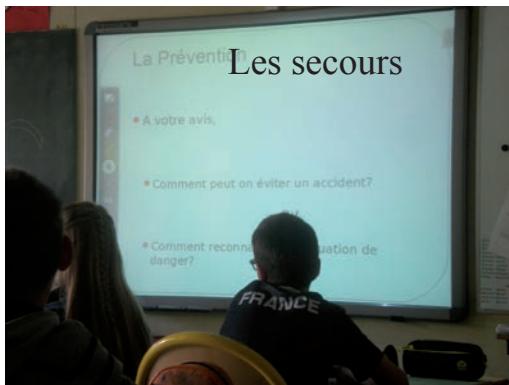
Le 100<sup>e</sup> jour



Le forum de restitution



Sortie pêche



Marché des connaissances

